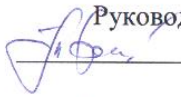
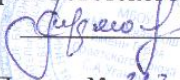


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует ФГОС НОО»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  Мосейкина Т.Н. Протокол № <u>1</u> от «<u>17</u>» <u>08</u> 202<u>2</u> г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Казакова С.Г. «<u>27</u>» <u>августа</u> 202<u>2</u> г.	Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Ермолаева М.И. Приказ № <u>317</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 202<u>2</u> г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык (английский)»
в 3 классе**

Составила учитель английского языка
Шумилова Алёна Владимировна,

10 августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании педсовета
протокол № 2 от 27 августа 2022 г.

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета 3 класс.

Личностными результатами изучения иностранного языка являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- осознание гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, страну.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка являются:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

1. Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять словосочетания при описании предмета, картинку, персонажа; элементарно рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

понимать на слух элементарную речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать элементарное содержание небольших диалогов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и понимать содержащуюся в нем информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо (с опорой на образец).

Ученик получит возможность научиться:

составлять рассказ, описания в письменной форме по плану/ключевым словам.

2. Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

распознавать связующее в речи и уметь его использовать; соблюдать интонацию перечисления; читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; модальные глаголы *can*, личные, и притяжательные местоимения; прилагательные; количественные числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*; использовать в речи безличные предложения (*It's cold.*)

Содержание учебного предмета

№ п/п	Темы, разделы	
	Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	2
	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера. Увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	3
	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.	3
		2
	Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.	6
	Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	4
	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.	6
	Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	4
		4
	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	6
	Мир вокруг меня. Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	5
	Мой город / село. Природа. Любимое время года. Погода.	5
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Общие сведения: название, столица.	2
	Литературные персонажи книг, популярных среди сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	14
	Некоторые формы речевого и неречевого этикета (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 3-М КЛАССЕ

Количество часов- 70, 2 часа в неделю, контрольных работ – 5.

№ уро ка	Кол- во часов	Тема урока	Осн. напр. В.Д.	Дата проведения	
				план	факт
Снова в школу! 18 ч.			1,2,3,4,6		
1.	1	Этикетный диалог-приветствие. Чтение гласных в открытом слоге.		01.09.	
2.	1	Повторение алфавита. Приветствие, представление		07.09.	
3.	1	Моя семья, члены семьи Глагол «быть, находиться» в настоящем простом времени.		08.09.	
4.	1	Организация тренировки в употреблении лексики по теме «Мебель».		14.09.	
5.	1	Входная контрольная работа		15.09.	
6.	1	В плавательном бассейне. Дни недели. Режим дня. Анализ контрольной работы		21.09.	
7.	1	Настоящее продолженное время. Расписание на неделю		22.09.	
8.	1	Страны, изучаемого языка		28.09.	
9.	1	Вопросы к подлежащему.		29.09.	
10.	1	Общие вопросы.		05.10.	
11.	1	Дни недели. Формы глаголы to be.		06.10.	
12.	1	Общий и специальный вопросы. Вопрос к подлежащему.		12.10.	
13.	1	Диалог-расспрос о родной стране. Описание фотографии с опорой на текст.		13.10.	
14.	1	Специальные вопросы. Описание города. Подготовка к контрольной работе.		19.10.	
15.	1	Контрольная работа по итогам 1 четверти.		20.10.	
16.	1	Множественное число имён существительных. Анализ контрольных работ.		26.10.	
17.	1	Повторение лексики и грамматики, изученной в I четверти.		27.10.	
18.	1	Подготовка и защита проектных работ на тему «Мой любимый предмет»		09.11	
Мои умения. 13ч.			1,2,6,7		

19.	1	Наша страна. Ознакомление и первичное закрепление лексики.		10.11.
22.	1	Фигуры. Развитие умений описывать животное, состоящее из геометрических фигур.		16.11.
22.	1	Числительные до 20. Местоимения «этот», «эти».		17.11.
22.	1	Развитие навыков говорения. Конструкции <i>this is.../these are....</i>		23.11.
23.	1	Глагол «уметь» в общих и специальных вопросах.		24.11.
24.	1	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Погода».		30.11.
25.	1	Развитие навыков говорения по теме «Погода».		01.12.
26.	1	Диалог-расспрос о погоде в разное время года. Модальный глагол <i>can</i> в разных предложениях		07.12.
27.	1	Развитие навыков говорения с глаголом <i>can</i> .		08.12.
28.	1	Повторение лексики и грамматики, изученной во II четверти. Числительные до 100.		14.12.
29.	1	Контрольная работа «Фигуры».		15.12.
30.	1	Числительные до 100. Анализ контрольной работы.		21.12.
31.	1	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Покупки».		22.12.
32.	1	Развитие навыков диалогической речи «В магазине».		11.01
Покупаем и готовим. 20ч.			1,2,3,4,6, 7	
33.	1	Организация тренировки в употреблении числительных.		12.01
34.	1	Развитие навыков устной речи по теме «Продукты».		18.01.
35.	1	Употребление определённого и неопределённого артикля.		19.01.
36.	1	Развитие навыков аудирования. Диалог-расспрос о рецепте приготовления блюда.		25.01.
37.	1	Развитие навыков устной речи. Обозначение времени.		26.01.
38.	1	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Мой день».		01.02.
39.	1	Аудиотекст-рассказ <i>Let's watch TV!</i> Повторение числительных, обозначение времени.		02.02.
40.	1	В парке аттракционов. Развитие умения находить людей на картинке по описанию.		08.02.
41.	1	Развитие навыков диалогической речи по теме «Как ты чувствуешь себя?»		09.02.
42.	1	Развитие навыков диалогической речи по теме «Пойдём в парк аттракционов».		15.02.
43.	1	Разговор по телефону. Развитие навыков чтения, умения находить в тексте нужную информацию.		16.02.

44.	1	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Виды транспорта».		22.02.	
45.	1	Ознакомление и первичное закрепление выражений «имеется», «собираться на...»		23.02.	
46.	1	Развитие навыков устной речи по теме «Едем отдыхать».		01.03.	
47.	1	Спасибо за подарок. Развитие навыков аудирования. Ознакомление и первичное закрепление лексики.		02.03.	
48.	1	Количественные и порядковые числительные.		08.03.	
49.	1	Повторение лексики и грамматики, изученной в III четверти.		09.03.	
50.	1	Контрольная работа «Время».		15.03.	
51.	1	Развитие умений писать благодарственное письмо. Анализ контрольных работ. Подготовка и защита проекта на тему «Праздники»		16.03.	
52.	1	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Месяцы».		22.03.	
Письма друзьям. 18 ч.			1,2,3,4,5, 6,7		
53.	1	Развитие навыков диалогической речи. Диалоги с уточнением времени.		23.03.	
54.	1	Письма. Развитие навыков чтения.		05.04.	
55.	1	Открытки. Ознакомление с оформлением открыток.		06.04.	
56.	1	Распорядок дня. Развитие навыков говорения.		12.04.	
57.	1	Какой у тебя любимый урок? Развитие навыков аудирования.		13.04.	
58.	1	Расписание Никиты. Развитие умений составлять своё расписание.		19.04.	
59.	1	Развитие навыков письменной речи.		20.04.	
60.	1	Домашние питомцы. Ознакомление и первичное закрепление лексики.		26.04.	
61.	1	Аудиотекст-история <i>Adventure holidays</i> . Развитие навыков говорения.		27.04.	
62.	1	Дикие животные. Знакомство с модальными глаголами.		03.05.	
63.	1	Активный отдых. Ознакомление и первичное закрепление лексики.		04.05.	
64.	1	Праздники в Великобритании.		10.05.	
65.	1	Повторение лексики и грамматики, изученной IV четверти		11.05.	
66.	1	Итоговая контрольная работа .		17.05.	
67.	1	Повторение. Анализ контрольной работы.		18.05.	
68.	1	Планы на каникулы. Развитие навыков говорения.		24.05.	
69.	1	Куда разъезжаются дети на летних каникулах? Развитие навыков говорения.		25.05.	

70.	1	Подготовка и защита проекта на тему «Мой отдых»		31.05	
-----	---	---	--	-------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 3-М КЛАССЕ

Количество часов- 68, контрольных работ – 5.

№ уро ка	Кол -во часо в	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
		Снова в школу 3ч.		
7	1	Этикетный диалог-приветствие. Чтение гласных в открытом слоге.	04.09.19	
7	1	Повторение алфавита. Приветствие, представление	06.09.19	
7	1	Входная контрольная работа	11.09.19	
		Новый друг Бена 2ч.		
7	1	Моя семья, члены семьи Глагол «быть, находиться» в настоящем простом времени.	13.09.19	
7	1	Организация тренировки в употреблении лексики по теме «Мебель».	18.09.19	
		Новый друг Бена 2ч.		
7	1	В плавательном бассейне. Дни недели. Режим дня.	20.09.19	
7	1	Настоящее продолженное время. Расписание на неделю	25.09.19	

Мир слов 2ч.				
70.	1	Страны, изучаемого языка	27.09.19	
71.	1	Вопросы к подлежащему.	30.09.19	
Знакомство с Австралией 3ч.				
80.	1	Общие вопросы.	02.10.19	
81.	1	Дни недели. Формы глаголы to be.	04.10.19	
82.	1	Общий и специальный вопросы. Вопрос к подлежащему.	09.10.19	
Наша страна 6 ч.				
83.	1	Диалог-расспрос о родной стране. Описание фотографии с опорой на текст.	11.10.19	
84.	1	Специальные вопросы. Описание города.	16.10.19	
85.	1	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	18.10.19	
86.	1	Множественное число имён существительных. Анализ контрольных работ.	23.10.19	
87.	1	Повторение лексики и грамматики, изученной в I четверти.	25.10.19	
88.	1	Наша страна. Ознакомление и первичное закрепление лексики.	08.11.19	
Фигуры 3ч.				
89.	1	Фигуры. Развитие умений описывать животное, состоящее из геометрических фигур.	13.11.19	
90.	1	Числительные до 20. Местоимения «этот», «эти».	15.11.19	
91.	1	Развитие навыков говорения. Конструкции <i>this is.../these are....</i>	20.11.19	
Мои умения 1ч.				
92.	1	Глагол «уметь» в общих и специальных вопросах.	22.11.19	
Погода 4ч.				
93.	1	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Погода».	27.11.19	
94.	1	Развитие навыков говорения по теме «Погода».	29.11.19	
95.	1	Диалог-расспрос о погоде в разное время года. Модальный глагол <i>can</i> в разных предложениях	04.12.19	
96.	1	Развитие навыков говорения с глаголом <i>can</i> .	06.12.19	
Покупки 6ч.				
97.	1	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Покупки».	11.12.19	
98.	1	Повторение лексики и грамматики, изученной во II четверти. Числительные до 100.	13.12.19	
99.	1	Контрольная работа «Фигуры».	18.12.19	
100.	1	Числительные до 100. Анализ контрольной работы.	20.12.19	
101.	1	Развитие навыков диалогической речи «В магазине».	25.12.19	

102	1	Организация тренировки в употреблении числительных.	10.01.20	
Блинный день 3ч.				
103	1	Развитие навыков устной речи по теме «Продукты».	15.01.20	
104	1	Употребление определённого и неопределённого артикля.	17.01.20	
105	1	Развитие навыков аудирования. Диалог-расспрос о рецепте приготовления блюда.	22.01.20	
Время 2ч.				
106	1	Развитие навыков устной речи. Обозначение времени.	24.01.20	
107	1	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Мой день».	29.01.20	
Телевидение 2ч.				
108	1	Аудиотекст-рассказ <i>Let's watch TV!</i> Повторение числительных, обозначение времени.	31.01.20	
109	1	В парке аттракционов. Развитие умения находить людей на картинке по описанию.	05.02.20	
В парке аттракционов 3 ч.				
110	1	Развитие навыков диалогической речи по теме «Как ты чувствуешь себя?»	07.02.20	
111	1	Развитие навыков диалогической речи по теме «Пойдём в парк аттракционов».	12.02.20	
112	1	Разговор по телефону. Развитие навыков чтения, умения находить в тексте нужную информацию.	14.02.20	
Каникулы 3 ч.				
113	1	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Виды транспорта».	19.02.20	
114	1	Ознакомление и первичное закрепление выражений «имеется», «собираться на...»	21.02.20	
115	1	Развитие навыков устной речи по теме «Едем отдыхать».	26.02.20	
Подарки 2 ч.				
116	1	Спасибо за подарок. Развитие навыков аудирования. Ознакомление и первичное закрепление лексики.	28.02.20	
117	1	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Месяцы».	04.03.20	
Письмо 8 ч.				
118	1	Количественные и порядковые числительные.	06.03.20	
119	1	Повторение лексики и грамматики, изученной в III четверти.	11.03.20	
120	1	Контрольная работа «Время».	13.03.20	
121	1	Развитие умений писать благодарственное письмо. Анализ контрольных работ.	18.03.20	
122	1	Развитие навыков диалогической речи. Диалоги с уточнением времени.	20.03.20	
123	1	Письма. Развитие навыков чтения.	01.04.20	

124	1	Открытки. Ознакомление с оформлением открыток.	03.04.20	
125	1	Распорядок дня. Развитие навыков говорения.	08.04.20	
Любимый урок 3ч.				
126	1	Какой у тебя любимый урок? Развитие навыков аудирования.	10.04.20	
127	1	Расписание Никиты. Развитие умений составлять своё расписание.	15.04.20	
128	1	Развитие навыков письменной речи.	17.04.20	
Мои питомцы 1ч.				
129	1	Домашние питомцы. Ознакомление и первичное закрепление лексики.	22.04.20	
Активный отдых 4ч.				
130	1	Аудиотекст-история <i>Adventure holidays</i> . Развитие навыков говорения.	24.04.20	
131	1	Дикие животные. Знакомство с модальными глаголами.	29.04.20	
132	1	Активный отдых. Ознакомление и первичное закрепление лексики.	01.05.20	
133	1	Праздники в Великобритании.	06.05.20	
До новых встреч! 5ч.				
134	1	Планы на каникулы. Развитие навыков говорения.	08.05.20	
135	1	Повторение лексики и грамматики, изученной IV четверти	13.05.20	
136	1	Итоговая контрольная работа .	15.05.20	
137	1	Повторение. Анализ контрольной работы.	20.05.20	
138	1	Куда разъезжаются дети на летних каникулах? Развитие навыков говорения.	22.05.20	

Лист корректировки

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--

В данном документе пронумеровано

и прошнуровано десять листов. 10

Директор школы Дедова М.И. Прмолаева



1	Учебно-методический кабинет	33'02'30	
2	Учебно-методический кабинет	30'02'30	
3	Учебно-методический кабинет	12'02'30	
4	Учебно-методический кабинет	13'02'30	
5	Учебно-методический кабинет	08'02'30	
6	Учебно-методический кабинет	08'02'30	
7	Учебно-методический кабинет	01'02'30	
8	Учебно-методический кабинет	34'04'30	
9	Учебно-методический кабинет	34'04'30	